



महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद
(विद्या परिषद)

इयत्ता : तिसरी

व्याकरण

विद्यार्थ्यांच्या टप्प्यांमध्ये, शिकण्याच्या गतीमध्ये थोडाफार फरक असतो. तसेच काही घटकांची उजळणी दोन तीन वर्षे पुनःपुन्हा होणे दृढीकरणासाठी उपयोगी ठरते. हे लक्षात घेऊन व्याकरणातील काही घटकांविषयीचे तेच प्रश्न दोन किंवा तीन इयत्तांसाठी दिले आहेत.

विरामचिन्हे

पूर्णविराम

योग्य ठिकाणी पूर्णविराम देऊन वाक्ये पुन्हा लिही

- १) मीना सकाळी उठली तिने दात घासले आणि अंघोळ केली तिने भाकरी खाल्ली ती शाळेत गेली
- २) सुरेशची बकरी हरवली तो घाबरला आणि रडायला लागला झाडामागून बकरीचा आवाज आला सुरेशला आनंद झाला
- ३) लाल सिग्नल लागला सायकल थांबली रिक्षा थांबली बस थांबली सिग्नल हिरवा झाला सगळे निघून गेले
- ४) घंटा वाजली मधली सुट्टी झाली मुलांनी ताटे घेतली ती ओळीत उभी राहिली ताईनी खिचडी दिली मुलांनी खिचडी खाल्ली
- ५) आजीचा मोबाईल वाजला रजियाने मोबाईल तिला नेऊन दिला आजी काकांशी बोलली मोबाईल अचानक बंद झाला काकांनी पुन्हा फोन केला

प्रश्नचिन्ह व पूर्णविराम

योग्य त्या ठिकाणी प्रश्नचिन्ह किंवा पूर्णविराम देऊन वाक्य पुन्हा लिही

- १) दार वाजले कोण आले
- २) किती वाजले शाळेची वेळ झाली का
- ३) बाजारात पोचलो कोणती भाजी घ्यायची भेंडी घ्यायची की वांगी
- ४) सारिका घसरून पडली तिला कोठे लागले फार दुखले का रक्त आले का
- ५) लग्नाला कोणाकोणाला नवीन कपडे करायचे आजच दुकानात जाऊ कोणत्या दुकानात जायचे

महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद
(विद्या परिषद)
इयत्ता : तिसरी

६) माझ्या दप्तरात व्हया पुस्तके कंपासपेटी पट्टी आणि रंगीत कागद आहेत

स्वल्पविराम व पूर्णविराम किंवा प्रश्नचिन्ह

योग्य त्या ठिकाणी स्वल्पविराम व प्रश्नचिन्ह किंवा पूर्णविराम देऊन वाक्य पुन्हा लिही

- १) आज घरी आजी आजोबा मामा मामी आणि मावशी आले
- २) संजय चल बाजारात जाऊया
- ३) आंमच्या घरी पाच कोंबड्या सहा बकऱ्या आणि दोन बैल आहेत
- ४) ए आजी आज खीर करशील का

स्वल्पविराम व अवतरणचिन्ह

योग्य त्या ठिकाणी स्वल्पविराम व अवतरणचिन्ह देऊन वाक्य पुन्हा लिही

- १) मला दे ना तो पतंग वनिता म्हणाली
- २) शाळा सुटली आता घरी पळा शिपाई काका म्हणाले मुले घरी पळाली
- ३) तू माझ्या घरी ये सपना विशालला म्हणाली
- ४) सुरेश म्हणाला आज बाजारात जायलाच हवे
- ५) आजीने सांगितले जखमेवर हळद लाव